|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 28** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Русија:Евроазијска земља |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са основним природногеографским одликама Русије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити нова знања о природногеографским одликама Русије  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни допринос руског народа развоју светске цивилизације  -разуме зашто је Русија Евроазијска земља  -уочи и на карти покаже рељефне целине, реке , језера  -образложи уз помоћ карте одлике руских регија |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, , острва као и планина, низија на простору Русије  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природногеографске одлике Русије  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и облика рељефа на простору Русије  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује природногеографске одлике Русије  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају географског положаја за географске одлике Русије  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости на простору Русије |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Европе, карта Русије (СССР), илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору подсећамо ученике на појам Евроазија.Тражимо да ученици на карти покажу гарницу Европе и Азије |
| **Главни део часа:** |
| У краћем разговору наводимо најзначајније научнике, уметнике и друге личности Русије.Истичемо велики допринос Русије развоју науке,уметности, спорта целог света.Објашњавамо географски положај Русије.На карти издвајамо и показујемо океане, мора, полуострва, острва Русије.Истичемо велику површину Русије и тражимо да је ученици упореде са површином Србије.Користећи карту на стр. 72. издвајамо седам природних регија Русије.Објашњавамо главне геаографске одлике сваке од њих и истичемо специфичности.Ученици на карти проналазе наведене географске објекте и бележе их у свеске. |
| **Завршни део часа:** |
| Укратко понављамо пређену наставну јединицу и предлажемо ученицима да потраже на Интернету и другим изворима податке и занимљивости о Бајкалском језеру |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **РУСИЈА: ЕВРОАЗИЈСКА ЗЕМЉА**  **-**Евроазијска земља--1/4 у Европи, 3/4 у Азији  -17000000 км.кв.---највећа земља света  -од Балтичког мора на западу до Тихог океана на истоку  -«земља-континент»  -географске регије:  1.Руска равница (Источноевропска низија)  2.Кавказ  3.Урал  4.Западносибирска низија  5.Источни Сибир  6.Јужносибирске планине  7.Далеки исток |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |